

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES**  
**KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL



Oleh:

Juliansyah Hidayatullah

12604224041

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS**  
**PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD PENJASKES Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates:

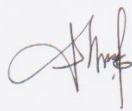
Nama : Juliansyah Hidayatullah  
NIM : 12604224041  
Jurusan/Prodi : POR / PGSD PENJASKES  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 2 Wates mulai tanggal 10 Agustus dan berakhir pada tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal  
12 September 2015

Guru Koordinator



Sukamsinah, S.Pd  
NIP 19710502 199108 2 001

Kulon Progo, 12 September 2015

Guru Pembimbing



Agnes Kristini, S.Pd. Jas  
NIP 19690902 200012 2 002



Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates

Dra. Sri Mahawati, S.Pd  
NIP 19670417198604 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sri Mahawati, M.Pd  
NIP 19590607 198703 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), khususnya di SD Negeri 2 Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo pada awal tahun ajaran 2015/2016. Melalui pelaksanaan PPL, mahasiswa mendapatkan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan laporan ini sehingga laporan ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada kami.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY
4. Prof. Dr. Wawan Suherman, M.Ed selaku Dekan FIK UNY.
5. Dra. Sri Mawarti, M,Kes selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Nuri Mahayati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Agnes Kristini, S.Pd.Jas selaku guru pembimbing PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
8. Bapak dan Ibu guru serta staf Tata Usaha SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Siswa siswi SD Negeri 2 Wates yang bersemangat luar biasa

10.Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun dengan lapang hati menerima kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan dan perbaikan laporan ini ke arah yang lebih baik, sehingga memberi kontribusi dalam memajukan pendidikan di Indonesia.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua. *Amiin Yaa Robbal 'Alamiin.*

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
ABSTRAK .....	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL .....	9
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN &amp; ANALISIS HASIL .....</b>	<b>12</b>
A. Persiapan .....	12
B. Pelaksanaan PPL .....	13
1. PPL Terbimbing .....	13
2. Ujian Praktik Mengajar .....	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	14
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>17</b>
A. Kesimpulan .....	17
B. Saran .....	17
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>19</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>20</b>
Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates .....	21
Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates.....	22
Lampiran 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates .....	23
Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates .....	24
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates .....	30
Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing .....	32
Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL .....	33
Lampiran 8. RPP .....	34
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan .....	39
Lampiran 10. Rekapitulasi Dana PPL SD Negeri 2 Wates .....	44
Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL .....	45
Lampiran 12. Matrik Kegiatan .....	75

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES KECAMATAN  
WATES KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh**  
**Juliansyah Hidayatullah**  
**12604224041**

### **ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PPL/Magang III ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, dari bulan Agustus sampai September. SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL/Magang III ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/Magang III ini adalah mengajar di luar kelas selama 1 bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus-12 September 2015. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran. Pelaksanaan PPL dilakukan pada kelas 1 sampai dengan kelas 6 dengan jumlah siswa 199 siswa yang terdiri dari 94 siswa laki-laki dan 105 siswa perempuan.

Program kerja PPL/Magang III diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi PPDB, penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, mempelajari administrasi guru, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri 2 Wates, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III dapat mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PPL/Magang III dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru.

***Kata Kunci: PPL/Magang III, SD Negeri 2 Wates, UNY***

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PPL ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PPL yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PPL yang dilakukan mencakup penyusunan perangkat persiapan pembelajaran, praktik mengajar terbimbing, ujian praktik mengajar, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PPL diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa dalam rangka pengembangan kompetensinya, maupun kepada sekolah, lembaga, klub, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

#### **A. ANALISIS SITUASI**

##### **1. Riwayat SD Negeri 2 Wates**

###### **a. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Wates
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401002
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo

Kecamatan	: Wates
Desa	: Wates
Jalan dan Nomor	: Jalan Tamtama No 6 A
Kode Pos	: 55611
Daerah	: Perkotaan
Telpon	: 0274 774769
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: A
Tahun Berdirinya	: 1931
Tahun Penegrian	: 1931
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Lokasi Sekolah	: Daerah Perkotaan
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 7 Km
Jarak Ke Pusat Kota	: 0,5 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Pemerintah

## 2. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di SD Negeri 2 Wates,antara lain sebagai berikut.

- Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, siswa memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akantetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- Beberapa siswa cenderung bercanda dengan temannya di lapangan ketika proses pembelajaran.
- Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.

## 3. Potensi Pembelajaran

### a. Kondisi Fisik Sekolah

Sekolah Dasar Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo, DIY yaitu terletak di Jalan Tamtama, Wates, Wates, Kulon Progo, DIY.



Kondisi fisik sekolah terlihat cukup baik. Lantai sudah dikeramik dan tembok sudah dicat dengan rapi. Kebersihan lingkungan pun terjaga dikarenakan selain ada piket kelas juga selalu diadakan kegiatan Jumat Bersih oleh warga sekolah. Selain itu, di sekolah juga tersedia sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai seperti tersedianya kamar mandi, lapangan upacara, lapangan olahraga, dan perpustakaan. Kondisi kamar mandi terlihat cukup bersih dan kondisi perpustakaan tertata rapi dikarenakan belum memiliki petugas perpustakaan.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 2 Wates adalah sebagai berikut:

**Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Wates**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/WC Siswa	3	Baik
5	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
6	Ruang UKS	1	Cukup
7	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Baik
11	Area Parkir	1	Cukup
12	Ruang Media Pembelajaran	1	Baik
13	Lab Komputer	1	Baik

**1) Ruang Kelas**

SD Negeri 2 Wates memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I dan II terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Namun untuk ruang kelas III, IV, V, dan VI, ruang kelas terasa pengap karena jumlah siswa yang cukup banyak. Untuk ruang kelas I hingga VI banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran.

**2) Ruang Kepala Sekolah dan Guru**

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu dan dipajang piala kejuaraan siswa-siswi SD Negeri 2 Wates.

**3) Kamar Mandi**

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah.

**4) Ruang UKS**

Kondisi ruang UKS cukup baik. Ruang UKS terletak di ruang guru yang diberi pembatas kain. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi : tempat tidur, obat-obatan, alat periksa gigi, thermometer, baskom, tempat cuci tangan, buku UKS, presensi siswa sakit, daftar piket UKS, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

**5) Kantin**

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin.

**6) Tempat Ibadah**

Letak sekolah SD Negeri 2 Wates bersebrangan langsung dengan Masjid. Sehingga ketika akan melaksanakan ibadah siswa akan beribadah di masjid. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dilaksanakan di masjid. Fasilitas yang terdapat di masjid yaitu terdapat satu tempat wudhu putri, satu tempat wudhu putra, kamar mandi, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang luas.

**7) Perpustakaan**

Perpustakaan terdiri dari 4 almari buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 6 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 4 buah. Terdapat satu meja, satu kursi, dan satu kipas anging untuk penjaga perpustakaan. Selain itu perpustakaan SD N 2 Wates dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk

mendaftar peminjaman dan pengembalian. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya sudah tertata rapi. Selain itu, tata letak buku belum ditata sesuai dengan kategorisasi bidang keilmuannya.

#### **8) Lapangan**

Kondisi lapangan sudah baik meliputi lapangan upacara, dan lapangan olahraga. Akan tetapi karena tempat yang kurang luas serta letak sekolah dan alun-alun kota berdekatan, sehingga ketika melaksanakan olahraga siswa diajak ke alun-alun wates yang terletak berdekatan dengan SD Negeri 2 Wates.

#### **9) Area Parkir**

Area parkir terletak di tempat yang kurang strategis dan luasnya terbatas. Meskipun demikian, kendaraan baik sepeda maupun sepeda motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantin sehingga terjaga keamanannya.

#### **10) Ruang Media Pembelajaran**

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang perpustakaan. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat drum band, baju tonti dan drum band, matras, bola kaki, bola voli, bola basket, matras, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, tikar dan beberapa meja dan kursi di pinggir ruangan.

#### **11) Ruang TIK**

Ruang TIK terletak di belakang WC siswa dan disebelah kelas I. Kondisi ruang TIK cukup baik. Dalam ruangan tersebut terdapat 40 komputer yang digunakan siswa saat pelajaran TIK dan ekstrakurikuler TIK. Keadaan komputer semuanya masih dalam kondisi baik.

### **b. Kondisi Non Fisik**

#### **1) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

Berdasarkan observasi di SD Negeri 2 Wates terhadap pembelajaran di kelas 1 sampai dengan 6 sebagian besar materi pelajaran disampaikan dengan menggunakan metode ceramah dan demonstrasi.

## **2) Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Wates meliputi Pramuka, Batik, Drum Band, seni tari, dan pelatihan komputer. Semua ekstrakurikuler diatas diikuti oleh siswa kelas III-VI. Semua ekstrakurikuler sudah terjadwal dengan tertib. Guru pembimbing ekstrakurikuler berasal dari guru dalam sekolah dan guru luar sekolah.

## **3) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)**

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi di dalam buku. Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada. Namun, belum dilakukan revisi data guru pada papan informasi dan belum dilakukan pendataan ulang pada struktur organisasi sekolah karena terdapat satu guru yang sudah pensiun. Selain itu, setiap kelas sudah dilakukan revisi daftar nama siswa, jadwal pelajaran, jadwal piket, dan struktur pengurus kelas. Belum terdapat Tata tertib yang dipasang di setiap kelas, akan tetapi sudah diberlakukan denda bagi siswa yang membuang sampah sembarangan.

## **4) Kesehatan Lingkungan**

Secara umum, kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik dimana lingkungan terlihat bersih dan nyaman. Setiap ruang kelas juga memiliki tempat sampah di depan ruangan. Selain itu, setiap Jumat pagi seluruh warga sekolah melakukan Jumat Bersih membersihkan lingkungan sekolah baik ruang kelas maupun lingkungan di luar kelas. Dan pada hari jum'at setiap akhir bulan diadakan Bakti masyarakat di lingkungan sekitar.

## **5) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)**

Tingkah laku siswa diluar kelas tampak aktif dan senang bermain. Selain itu, siswa SD Negeri 2 Wates terlihat sopan kepada guru maupun tamu-tamu yang datang. Setiap Senin pagi siswa SD Negeri 2 Wates disiplin untuk melakukan upacara bendera. Setiap Jumat melakukan Jumat Bersih dan setiap Sabtu pagi, seluruh warga sekolah melakukan senam pagi.

c. **Potensi Sekolah**

1) **Potensi Siswa**

**Tabel 2. Data Jumlah Siswa SDN 2Wates**

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas
I	14	14	28
II	15	17	32
III	16	20	36
IV	18	15	33
V	22	17	39
VI	9	22	31
Jumlah			

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N 2 Wates adalah siswa yang terdiri dari siswa laki-laki dan siswa perempuan. Dengan demikian, jumlah siswa lebih banyak dari pada siswa.

Dari keterangan kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Selain itu, letak situasi sekolah yang merupakan daerah lingkungan kota menjadi faktor yang berpengaruh terhadap budaya sosial siswa.

Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik dan non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang siswa SD N 2 Wates pulang dengan mengantongi piala kejuaraan. Ini terlihat pada piala kejuaraan-kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD N2 Wates. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang tamu SD N2 Wates.

2) **Potensi Guru**

**Tabel 3. Data Guru SD N 2 Wates**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat / Gol	Pendidikan Terakhir
1.	Nuri Mahayati,S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Sukamsinah,S.Pd	Guru Kelas VI	PNS		S1

3.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a	SI
4.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	IV/a	S1
5.	Juzanah, S. Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a	SI
6.	Sri Haryati, S.Pd	Guru Kelas II	PNS	IV/a	S1
7.	Wiwik Sudaryati, S. Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a	S1
8.	Agnes Kristini, S. Pd	Guru Penjas	PNS	III/c	S1
9.	Fatkiyah, S. Pd. I	Guru Agama	PNS	-	SI
10.	Sih Maryati, S. Pd. K	Guru	PNS	-	SI
11.	Timur Irianti, S. Pd				
12.	Suyanto				
13.	Saring				

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Mereka mampu mengelola kelas sehingga siswa memperhatikan pelajaran. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam variasi metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan peningkatan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

**4. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates**

**a. Visi**

Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwa, dan berbudi pekerti luhur.

**b. Misi**

- 1) Menciptakan prses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal.
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun.
- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, invatif sesuai dengan perkembangan zaman.
- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisipinan yang tinggi.
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni.
- 7) Membangun citra seklah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu :

### **1. Pembekalan**

- a. Pelaksanaan pembekalan secara serentak pada tanggal 06 Agustus 2015.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL PGSD Penjas.

### **2. Observasi dan Orientasi**

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik peer-microteaching dan praktik real pupil microteaching, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

### **3. Praktik Peer-Microteaching**

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 3 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak

mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat (kolaborator) dan siswa.

- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas awal maupun kelas lanjut.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola siswa (kelas), keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

#### **4. Praktik Real Pupil Microteaching**

- a. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan guru pamong.
- b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas awal dan kelas lanjut selama 4 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar di lapangan dan mata pelajaran dibimbing guru penjas atau pamong dan dosen pembimbing.
- c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru penjas atau pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

#### **5. Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

- a. Praktik Terbimbing

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

- b. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas awal dan kelas lanjut di SD Negeri 2 Wates yang akan dilaksanakan PPL.

#### **6. Evaluasi Praktik Mengajar**



Keiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, penguasaan kelas, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

#### **7. Perumusan Laporan**

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL tersebut.

#### **8. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 2 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN & ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 12 Juli 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)**

Pelaksanaan pengajaran mikro di UNY dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro berkelompok yang dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan menggunakan metode yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL.

##### **2. Observasi**

Observasi dilaksanakan mulai bulan 3-8 Agustus 2015. Observasi meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi : keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, karya ilmiah guru dan sebagainya. Mahasiswa juga melakukan observasi pembelajaran di kelas yang meliputi observasi perangkat pembelajaran dan observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

Berdasarkan observasi yang dilakukan, SD Negeri 2 Wates masih menggunakan KTSP. Kondisi siswa di kelas cukup kondusif walaupun di beberapa kelas terkadang masih terlihat ramai.

### 3. **Pembekalan PPL**

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 06 Agustus 2015 bertempat di gedung FIK UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL meliputi pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, pengembangan wawasan mahasiswa, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

### 4. **Koordinasi**

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 2 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

## **B. Pelaksanaan PPL**

PPL dilaksanakan sejak tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali.

### 1. **PPL Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 4. Guru Penilai Praktik Pembelajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1.	Rabu , 19 Agustus 2015	II	Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan estafet.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas
2.	Sabtu , 22 Agustus 2015	IV	Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan sepak bola	Agnes Kristini, S.Pd.Jas
3.	Kamis , 27 Agustus 2015	I	Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan bola kasti yang di modifikasi untuk anak SD kelas bawah	Agnes Kristini, S.Pd.Jas
4.	Selasa , 1 september 2015	III	Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan sepak bola.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas

## 2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap pratikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas awal dan praktik mengajar untuk kelas lanjut.

Tabel 5. Guru Penilai Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Jumat , 4 September 2015	VI	Pola gerak lokomotor dalam permainan bola kasti.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas
2	Selasa, 8 September 2015	III	Pola gerak lokomotor dalam permainnan kippers yang tealah di modifikasi.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

### 1. Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 12Agustus sampai dengan 12September 2015 di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu.

- Setelah dilakukannya observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di

dalamnya. Sehingga, mahasiswa dapat menyesuaikan dan beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri 2 Wates.

- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika berada di dalam kelas.
- c. Praktik mengajar memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di dalam kelas.

## **2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya**

Dalam pelaksanaan PPL III mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses. Dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.
- b. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- c. Beberapa siswa kelas 1 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan..

Berdasarkan hal tersebut, usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan selama PPL antara lain sebagai berikut.

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang, misalnya dengan melakukan permainan, mendengarkan, dan bermain peran. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam memahami konsep yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara berhitung, permainan, dan menyanyi.

### **3. Refleksi**

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 12 Agustus sampai dengan 12 September 2015 di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa dapat memperoleh pengalaman diantaranya sebagai berikut.

- a. Mahasiswa dapat memperoleh kesempatan untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah terkait proses pembelajaran.
- b. Melalui kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, mahasiswa dapat meningkatkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.
- c. Mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik di lapangan yang nantinya dapat dijadikan bekal ketika menjadi seorang guru dalam menyikapi perbedaan individual siswa SD.
- d. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi calon guru/pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan praktik mengajar yang dilakukan diperoleh data dari Sekolah Dasar Negeri 2 Wates, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PPL, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PPL yang akan dilaksanakan.
2. Memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal peningkatan kompetensi profesionalisme guru.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.
4. Melalui kegiatan PPL yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna baik di dalam maupun diluar kelas sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.

#### **B. Saran**

1. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
  - b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PPL. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.
2. Pihak Sekolah
  - a. Dalam kaitannya dengan upaya kualitas PPL, kiranya perlu adanya rancangan atau program untuk mengoptimalkan fungsi dan peran mahasiswa praktikan bagi pengembangan dan peningkatan pendidikan

disekolah yang bersangkutan tanpa mengesampingkan tujuan utama dari PPL tersebut.

- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.

### 3. Mahasiswa PPL

- a. Perlu peningkatan penguasaan materi pelajaran, sehingga dalam praktik mengajar dapat berjalan dengan baik.
- b. Mencari metode dan media pembelajaran yang tepat, sehingga motivasi belajar siswa meningkat, siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.
- c. Menjaga nama baik almamater dan memiliki kepribadian yang baik
- d. Bersikap disiplin dan tetap mengikuti kegiatan PPL, sampai penarikan kembali mahasiswa PPL.

### 4. LPPMP UNY

- a. Tim Monitoring PPL dari LPPMP sebaiknya melakukan kunjungan minimal satu kali pada pelaksanaan PPL di lokasi penempatan.
- b. Kegiatan PPL di lingkungan sekolah perlu ditingkatkan dan dikembangkan secara lebih lanjut.



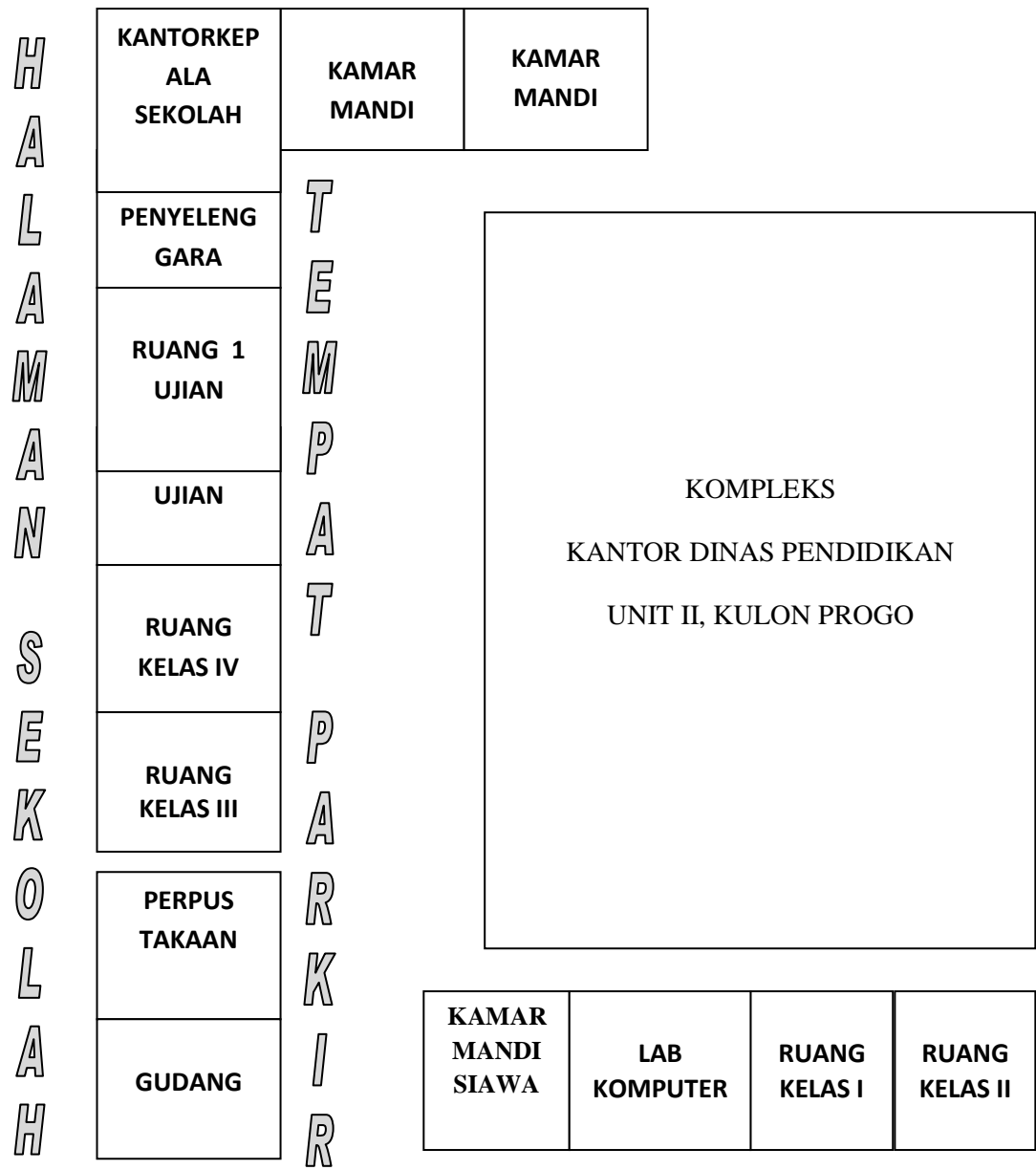
## DAFTAR PUSTAKA

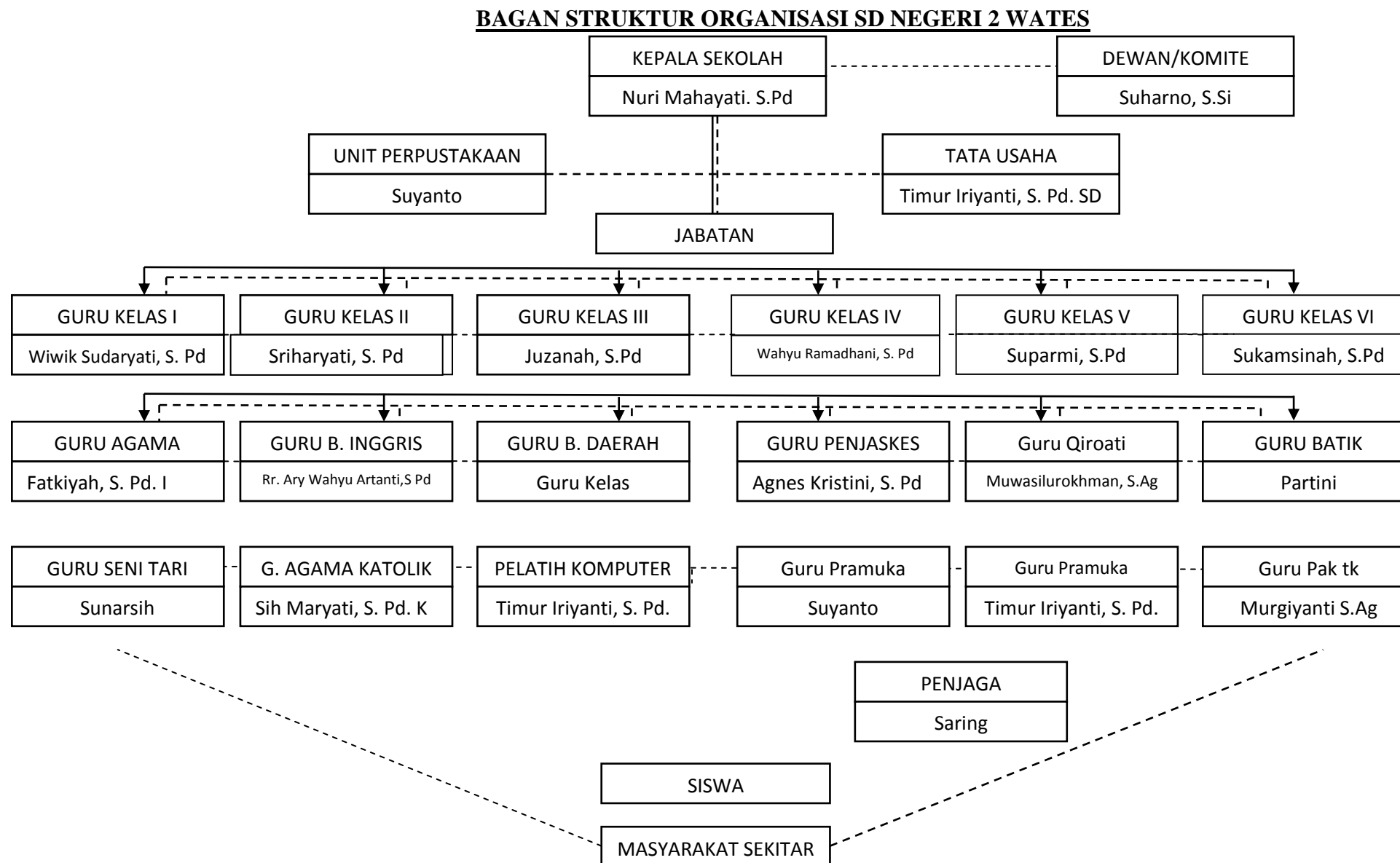
Tim PPL LPPMP. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

# LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates

DENAH RUANG UJIAN NASIONAL SD NEGERI 2 WATES  
TAHUN 2015/201





**Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol	Pendidikan Terakhir
1.	Nuri Mahayati,S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Sukamsinah,S.Pd	Guru Kelas VI	PNS		S1
3.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a	SI
4.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	IV/a	S1
5.	Juzanah, S. Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a	SI
6.	Sri Haryati, S.Pd	Guru Kelas II	PNS	IV/a	S1
7.	Wiwik Sudaryati, S. Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a	S1
8.	Agnes Kristini, S. Pd	Guru Penjas	PNS	III/c	S1
9.	Fatkiyah, S. Pd. I	Guru Agama	PNS	-	SI
10	Sih Maryati, S. Pd. K	Guru	PNS	-	SI
11.	Timur Irianti, S. Pd				
12.	Suyanto				
13.	Saring				

**Lampiran 4. Data SD Negeri 2 Wates**

**DATA SISWA KELAS I**

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3639	AFIFAH EXNA MAYSELLA	P
2	3640	AHMAD ZAINAL ARDLI	L
3	3641	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	L
4	3642	ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA	L
5	3643	BERLIANA MOZZA AGUSTYAN	P
6	3644	CAHYO WIDO SUBEKTI	L
7	3645	CESA RESTA SAPUTRA	L
8	3646	DAFFA RIZKY NUGRAHA	L
9	3647	DIQRA TABINA REGITA CAHYANI	P
10	3648	FACHRY ILHAM NANDA PRADANA	L
11	3649	HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA	P
12	3650	HAIDAR PRATAMA ASKAN ZIDANE	L
13	3651	KAILA DINDA RARA SAFITRI	P
14	3652	LUTHFI ARYA ARDIANSYAH	L
15	3653	MELANI BERLIANA THABINA	P
16	3654	MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I	L
17	3655	NAKATA GALANG SETYAWAN	L
18	3656	NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA	P
19	3657	NEO TRISTAN TIANTORO	L
20	3658	NIMASNINA SHINTIA ANGGEICA	P
21	3659	RIZQI SOFIA MAJIDA	P
22	3660	SALMA AFIFAH	P
23	3661	SALMA WIDYANINGRUM	P
24	3662	SALSABILA AZZAHRA	P
25	3663	SATRIA RISKI PRATAMA	L
26	3664	SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH	L
27	3665	SHASA ZAHROTUN NISA	P
28	3666	TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS	P

## DAFTAR SISWA KELAS II

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3605	AFWAN GENTUR HARYOTO	L
2	3606	AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL	L
3	3607	ANGGUN CYERLIN ANJANI	P
4	3608	AYU DEWI PRAMESWARI	P
5	3609	BERNADETA EFA KRISTANTO	P
6	3610	DARU PRASETYO PRAYITNO	L
7	3611	DZULFIKAR AHMAD HAIDAR	L
8	3612	EKA NURHIDAYAH	P
9	3613	FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA	P
10	3614	FAUSTA WULAN RAMADHANI	P
11	3615	FIRSYA DWI NOSABRINA	P
12	3616	ILHAM ARIF SETIAWAN	L
13	3617	JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH	L
14	3618	MARSCEYLA ARYANI DAVIS	P
15	3619	MAZYONI BUDI SETIAWAN	L
16	3620	MELIANA HUKMA SABBIYA	P
17	3621	MUHAMMAD ALIF FEBRIAN	L
18	3622	MUHAMMAD BUYA HAMKA	L
19	3623	MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID	L
20	3624	NANDA RIZKY RAMADHANI	L
21	3625	NUR LATHIFAH	P
22	3626	PUTRI ARDINA VERDIANTI	P
23	3627	SATRIO BINTANG PRAKOSO	L
24	3628	SURYA TRI PAMUNGKAS	L
25	3629	THEOFANNY RURY SETYAWATI	P
26	3630	VESTA OKTANUR MAYA CHICA	P
27	3631	WAHYU NUR YUNITA SARI	P
28	3632	YAFI' TAUFIQURRAHMAN	L
29	3636	ABDUL ROHIM KHOIRUDIN ARBANI	L
30	3637	MEUTYA ANANTA	P
31	3638	SOFIA AZ ZAHRA	P
32	3667	KADEK ANINDYA DAMAYANTI	P

### DATA SISWA KELAS III

No	NIS	Nama siswa	L/P
1	3567	AFIFA INTAN MEIDYASTHI	P
2	3568	AGUNG SEMBODO	L
3	3569	AIFA DELIANA NOER	P
4	3570	ANGGARIS YOGJANINGASTUTI	P
5	3571	ANNISA AYUANA PUSPASARI	P
6	3572	ASSYFA HAMADAH CHUSNA	P
7	3573	AZAHRA NUR AINI	P
8	3574	CANDRA TRI WIDYANTO	L
9	3575	DIANDRA SETA Satria ARENA	L
10	3576	ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI	P
11	3577	FAIQ RIDHA PRASETYA	L
12	3578	HAFIZH IRFAN ROZAKI	L
13	3579	HARDIANI PUTRI Kholisa	P
14	3580	INDRA FALEN UTOMO	L
15	3581	IWAN SETIAWAN	L
16	3582	LU'AY KENYA KARLISTIANA	P
17	3583	MONA PUTRI MONICA	P
18	3584	MUHAMMAD RIDWAN RIVAI	L
19	3585	NAUFAL ARYA NURUFAJRI	P
20	3586	NEVIN ARTIKA FAIZ	L
21	3587	RAHMAH YUNI ASTUTI	P
22	3588	REGITA FENY RENGGANIS	P
23	3589	ROFIKUL AMIN	L
24	3590	SAIFA AHMAD ALAWIY	L
25	3591	TOSSAN EKSA DANA	L
26	3592	ZHAFIRA SHAFFA TSANIA	P
27	3593	ZIANSA KEANDRA AHSA VATHARD	L
28	3594	GALUH Satria DJATI	L
29	3595	ISTIQOMAH IKA WAHYUNI	P
30	3596	CHEVANYA RHEDINA KASIH	P
31	3597	CHELSEA ZABRINA TIFFANI	P
32	3598	CEYSA SHafa APPRILEILANI A.	P
33	3599	NASHWA AQILA AL-KHALIFI	P
34	3603	IVAN YOGATAMA	L
35	3634	ROZIQ PANGESTU ADIKUSUMA	L
36	3639	SEPTIANA RAMADHANI	P



### DATA SISWA KELAS IV

NO	Induk	Nama Siswa	L/P
1	3496	BAKOH WIBOWO	L
2	3508	I MADE ANOM	L
3	3527	NOVANTISA ALYA R	P
4	3506	FAJAR RAHMANDITYA	L
5	3553	ADITIYA AHMAD PRAYOGO	L
6	3554	AJI DWI SEPTIAN	L
7	3555	ALFIANTI NURUL AINI	P
8	3556	ANANTA MARSELO PANE	L
9	3557	ANNISA AMALIA HANDAYANI	P
10	3559	BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA	L
11	3560	CITRA RISKI SEJATI	P
12	3561	DESTI MEILANI WULANDARI	P
13	3562	DIANA KUMALA SARI	P
14	3564	ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA	L
15	3565	ERVAN DWI SAPUTRA	L
16	3567	HANIFAH	P
17	3568	ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO	P
18	3569	IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO	L
19	3570	JANUAR BIMA PAMUNGKAS	L
20	3571	KARINA DAMA YORA	P
21	3572	MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA	P
22	3573	MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN	L
23	3574	NAURA ZHARIFAH BEANSA	P
24	3575	RAMANDA NAILA ZHAFIRAH	P
25	3576	RIDO ARYA SAPUTRA	L
26	3577	RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ	L
27	3579	SAMUEL DUDDY	L
28	3580	SANDRA DEWI SURYANINGTYAS	P
29	3581	SEKARTAJI WULAN MALLONGI	P
30	3582	SIFA NUR MUHAMMAD	L
31	3584	YOGA RISKI PRATAMA	L
32	3600	CANDRA KURNIA WICAKSANA	L
33	3635	DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH	P

**DATA SISWA KELAS V**

<b>NO</b>	<b>INDUK</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	3491	ARIEL DIANDRA BINTANG S	L
2	3456	DANANG WIDI SAPUTRO	L
3	3450	ALYA KUSUMA FADILAH	P
4	3458	DIMAS ARYAKURNIAWAN	L
5	3467	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L
6	3530	KINONG ERARIAN	L
7	3448	ADY SETYAWAN	L
8	3492	ADISTI HUSNI MEIDITA	P
9	3493	ANISA NIA VERAYANTI	P
10	3494	ARDENA YUSUF F	L
11	3495	ATIKA AMALIA D	P
12	3497	BIMA YUDHA DWI	L
13	3498	DAVINO NATHAN PUTRA	L
14	3499	DIMAS ARYA S	L
15	3500	DIVINA RISA MAHARANI	P
16	3501	EKYAN NURMALITA A	P
17	3502	ELVANDO NANDA SAPUTRA	L
18	3504	FADILLAH IQBAL ARJANTO	L
19	3505	FAIRUZ AHMAD DZAKY	L
20	3507	GADING SATRIATAMA	L
21	3509	JULIAN SATRIA W	L
22	3510	MATIN DEWANTARA	L
23	3511	MECYLIA YUNI ASTUTI	P
24	3512	SALSA YUNI PRAWESTRI	P
25	3513	SATRIO HERLAMBAK	L
26	3514	SELVI GUSTIYANI	P
27	3515	SRI WENING	P
28	3516	TIARA DEWI	P
29	3517	VADESTWO DYTA VERNANDA	L
30	3518	VERI EKO RAHMADI	L
31	3519	YULIATI PUJI LESTARI	P
32	3520	ALEXSANDER YUDHA PRASETYA	L
33	3523	DAVID VONDRA	L
34	3524	DWI HARYANTI	P
35	3525	IQBAL RAIHAN ZAKY	L
36	3526	KARINA SALSABILA WULAN W	P
37	3529	SALSABILA BATRISIYA	P
38	3531	RAFINA SHABRY SYABILA	P
39	3585	NUR SABRIA NIMAS HERNANDA	P

### DATA SISWA KELAS VI

NO	INDUK	NAMA	L/P
1	3411	DISTA PUSPITA PURNOMO	P
2	3417	ISNA DIAH RUMEKTI	P
3	3435	VIA AYU FADILATUL JANAH	P
4	3451	ANDIKA BUDI PRASETYO	L
5	3452	BAGAS ADIPRATAMA	L
6	3457	DIAN SEPTI AZIZAH	P
7	3459	DIMAS BAYU ATMOJO	L
8	3460	EMILIA PUTRI DANIASARI	P
9	3461	FAIZZA RESPATI PUTRI	P
10	3462	FITRI AULIA NAFT'AH	P
11	3463	IKHSAN DWI YULIANSYAH	L
12	3464	OKTAVIA NUGRAHENI	P
13	3465	PUTRI WAHYU NURHAYATI	P
14	3466	RAFLI RAMADHAN	L
15	3469	SINDY DWI LESTARI	P
16	3470	SUHERMAN	L
17	3471	TARISHA NURUL RAFIQAH	P
18	3472	TRI YUNI PAMUNGKAS	P
19	3473	VIKO RIVANESTA	L
20	3474	WAHYU PUTRI K.	P
21	3476	ADORA HERU ISNANDA	P
22	3477	CANTI MAYUNGI	P
23	3478	DESINTA AULIYA ARSA	P
24	3479	DESTIANA AYU NINGTIAS	P
25	3481	GHEA NAVALI WIHATMA	P
26	3482	MUHAMAD FADHIL ATHAYA	L
27	3483	VIKA MEILANI EKHSA PUTRI	P
28	3585	FARAH SALSABILA RAHMA	P
29	3601	AULIA DEWI PRAMITHA	P
30	3604	PAULINA MURTININGRUM	P
31	3633	FAADILAH SAID MARITZA SUSILO	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates

JADWAL PELAJARAN SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES TAHUN  
PELAJARAN 2015/2016

KL	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
I	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	B.Indo	Penjaskes	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	Matematika	B.Indo	Penjaskes	Matematika	P. Agama
	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	IPS	Penjaskes	B.Jawa	B.Indo
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	IPS	Penjaskes	B.Jawa	B.Indo
	09.40 – 10.15	B.Indo	P.Agama	SBK	IPA	PT (B.Jawa)	PT (B Indo)
	10.15 – 10.50	IPA	SBK	SBK	IPA	PT(Mat)	PT(P.Agama)
		PT(IPA)	PT(PKn/IPS)	PT(SBK)	PT(Penjas)		
II	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematika	Matematika
	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	Matematika
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	Penjaskes	P.Agama	B.Indo	B.Jawa
	09.40 – 10.15	IPA	IPS	SBK	IPA	PT(Mat)	B.Jawa
	10.15 – 10.50	IPA	IPS	SBK	SBK	PT(B Indo)	PT (B. Jawa)
		PT(IPA)	PT(PKn/IPS)	PT(Penjas)	PT(Agama)		PT(SBK)
III	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	Senam
	07.35 – 08.10	P. Agama	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	IPA
	08.10 – 08.45	P. Agama	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	IPA
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Mat	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	SBK
	09.40 – 10.15	Mat	IPS	SBK	B.Indo	PT (Mat)	SBK
	10.15 – 10.50	PKn	IPS	SBK	B.Indo	PT (B.Indo)	PT (IPA)
	10.50 – 11 -10	ISTIRAHAT					
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	Senam
	07.35 – 08.10	B.Indo	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	IPA
	08.10 – 08.45	B.Indo	B. Indo	IPS	PKn	Penjaskes	IPA
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	P. Agama	IPS	Mat	PKn	Penjaskes	B.Ingggris
	09.40 – 10.15	P. Agama	IPS	Mat	SBK	P. Agama	B.Ingggris
	10.15 – 10 .50	B.jawa	SBK	B.Indo	SBK	P. Agama	PT(IPA)
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
V	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	IPA	Mat	B.Ingggris	Senam
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Mat	IPA	Mat	B.Ingggris	Mat
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	IPS	B.Indo	Mat
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Penjaskes	IPA	B.Indo	IPS	B.Indo	B.Jawa
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	SBK	IPS	SBK	B.Jawa
	10.15 – 10 .50	PKn	P. Agama	SBK	P.Agama	SBK	PT(Mat)
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
VI	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	Mat	B.Indo	P.Agama	Senam
	07.35 – 08.10	Mat	Mat	Mat	B.Indo	P.Agama	Penjaskes
	08.10 – 08.45	Mat	B.Indo	IPA	B.Jawa	IPA	Penjaskes
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	IPS	PKn	IPA	B.Jawa	IPA	Penjaskes
	09.40 – 10.15	IPS	PKn	B.Indo	SBK	IPS	Penjaskes

	10.15 – 10 .50	P.Agama	SBK	B.Indo	SBK	<i>PT(P.Agama)</i>	B.Ingggris
	<i>10.50 – 11.10</i>	<i>ISTIRAHAT</i>					
	11.10 – 11.45	P.Agama	SBK	<i>PT(IPA)</i>	<i>PT(B.Jawa)</i>		B.Ingggris
	11.45 – 12.20	<i>PT (IPS/Pkn)</i>	<i>PT (B. Indo)</i>	<i>PT(Mat)</i>	<i>PT(SBK)</i>		<i>PT (Penjas)</i>

**Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing**

**JADWAL PPL TERBIMBING**  
**Mahasiswa PPL 2015**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Juliansyah H	Rabu, 19 Agustus 2015	II
	Sabtu, 22 Agustus 2015	VI
	Kamis, 27 Agustus 2015	I
	Rabu, 1 September 2015	IV
Fiqih Puspita J.S	Kamis, 20 Agustus 2015	I
	Sabtu, 22 Agustus 2015	V
	Selasa, 25 Agustus 2015	III
	Jumat, 28 Agustus 2015	IV
	Kamis, 2 September 2015	I
	Sabtu, 12 September 2015	VI
Giat Sanjaya	Selasa, 18 Agustus 2015	III
	Jumat, 21 Agustus 2015	IV
	Sabtu, 29 Agustus 2015	VI
	Rabu, 2 September 2015	II

**Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL**

**JADWAL UJIAN PPL**  
**Mahasiswa PPL 2014**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Juliansyah H	Jumat, 4 September 2015	IV
	Selasa, 8 September 2015	III
Fiqih Puspita J.S	Rabu, 9 September 2015	II
	Jumat, 11 September 2015	IV
Giat Sanjaya	Sabtu, 5 September 2015	VI
	Senin, 7 September 2015	V

## Lampiran 8. RPP

### **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Model KTSP 2006)**

Satuan pendidikan : SD Negeri 2 Wates

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : II (dua) / I (satu)

Pertemuan Ke : I (satu)

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

#### **A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.

#### **C. Indikator**

- 1.1.1 Siswa melakukan gerak dasar berjalan.
- 1.1.2 Siswa melakukan gerak dasar berlari.
- 1.1.3 Siswa melakukan gerak dasar melompat

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar berlari.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar melompat.
4. Siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan, berlari, dan melompat dalam satu rangkaian permainan.

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan estafet

#### **F. Metode Pembelajaran**

1. Komando

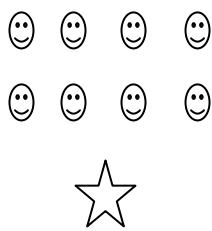
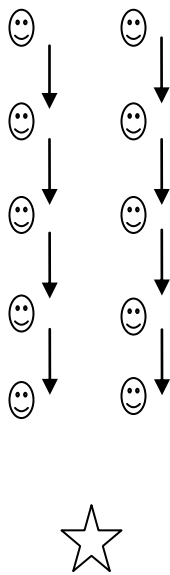


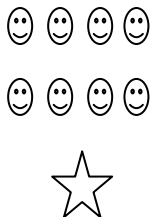
2. Ceramah
3. Demonstrasi
4. Praktek

**G. UnsurKarakter**

1. Kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri.

**H. Langkah-langkahKegiatanPembelajaran**

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<b>A.Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membariskan siswa menjadi 2 bershaf.</li> <li>➤ Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</li> <li>➤ Mempresensi kehadiran siswa.</li> <li>➤ Mengecek kerapihan siswa.</li> <li>➤ Apersepsi dan penyampaian materi mengenai gerak dasar estafet.</li> <li>➤ Melakukan pemanasan dengan pemanasan statis dinamis.</li> </ul>	
	<b>B.Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Eksplorasi           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan.</li> <li>➤ Siswa dapat melakukan gerak dasar berlari.</li> <li>➤ Siswa dapat melakukan gerak dasar melompat.</li> <li>➤ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>➤ Menfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dilapangan.</li> </ul> </li> <li>Elaborasi           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan gerakan jalan ditempat, jalan cepat, melompat ke depan</li> <li>➤ Berjalan atau berlari merubah arah maju, mundur, dengan isyarat dalam bentuk lomba.</li> <li>➤ Mengkombinasikan gerakan jalan, lari dan melompat dengan isyarat.</li> <li>➤ Melakukan estafet berkelompok.</li> </ul> </li> <li>Konfirmasi           <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang</li> </ul> </li> </ol>	

	<p>belum diketahui siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</li> </ul>	
	<p><b>C.Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membariskan siswa menjadi 2 bershaf</li> <li>➤ Guru memimpin pedinginan siswa.</li> <li>➤ Guru memimpin doa penutup sebelum mengakhiri pembelajaran.</li> </ul>	

I. Media danAlat

1. Buku Penjaskes kelas 2
2. Peluit
3. Tongkat

J. Sumber

Sindhu Cindar Bumi dkk. 2010. Senang Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk Kelas 2 SD. Jakarta: Pribumi Mekar

K. Penilaian

a. Afektif

1. Religious :
  - Berdoa sebelum memulai KBM
  - Berdoa sesudah KBM
2. Sportifitas:
  - Menaati aturan permainan
  - Menghargai teman dan lawan
3. Bertanggungjawab:
  - Merawat sarana dan prasarana
  - Menggunakan sarana dan prasarana sesuai kegunaan
4. Toleransi:
  - Mau berbagi peralatan
  - Mau bekerja mamelakukan praktek

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4

3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

**RumusPenilaian:**  $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 30 = \text{nilai}$

**b. Psikomotor**

1. Gerakan kaki saat berjalan
2. Kecepatan lari
3. Kelincahan melompat
4. Ketepatan lari sambung

Skor	Keterangan
4	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3,4
3	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2,3
2	Jika siswa memenuhi kriteria 1,2
1	Jika siswa memenuhi kriteria 1

**RumusPenilaian:**  $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 50 = \text{nilai}$

**c. Kognitif**

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Jelaskanlah mengkombinasikan gerak, jalan, lari, dan lompat.	Jawabanbenar 2 Jawabansalah 1	2
2	Jelaskanlah berlari dengan alat tongkat berkelompok.	Jawabanbenar 2 Jawabansalah 1	2

**RumusPenilaian:**  $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 20 = \text{nilai}$

**Nilai Total = Afektif+Psikomotor+Kognitif**

c. Kognitif

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1	Sebutkan macam-macam cara mengontrol bola	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2
2	Bagaimana perkenaan bola pada saat menyundul bola	Jawaban benar 2 Jawaban salah 1	2

Rumus Penilaian:  $\frac{\text{Jumlah skor}}{4} \times 20 = \text{nilai}$

Nilai Total = Afektif+Psikomotor+Kognitif

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Guru Pengampu



Agnes Kristini, S.Pd.Jas  
NIP.19690902 200012 2 002

Mahasiswa



Juliansyah Hidayatullah  
NIM. 12604224041

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

















**Lampiran 10. Rekapitulasi Dana PPL SD Negeri 2 Wates**

Lampiran 12. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

---

**NAMA MAHASISWA** : JULIANSYAH H.  
**NO. MAHASISWA** : 12604224041  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD Negeri 2 Wates  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** : Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo  
**FAK/JUR/PR.STUDI** : FIK/POR/PGSD Penjas  
**GURU PEMBIMBING** : Agnes Kristini, S.Pd.Jas  
**DOSEN PEMBIMBING** : Dra. SRI MAWARTI, M,Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.		Penerjunan PPL UNY	DPL PPL menerjunkan mahasiswa di lokasi PPL yaitu di SD Negeri 2Wates sebanyak 13 mahasiswa, 10 mahasiswa PGSD S1 guru kelas dan 3 mahasiswa PGSD Penjas.	Kegiatan berjalan lancar.	
2.		Observasi SD Negeri Wates	Melakukan observasi pembelajaran di kelas 1-6.	Kurang tersedia media pembelajaran untuk mempermudah menjelaskan materi pelajaran.	Menyediakan media pembelajaran.

3.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari senin. Upacara diikuti oleh semua siswa, guru, serta tim PPL UNY. Kepala sekolah memperkenalkan tim PPL UNY. Sebagian besar siswa sudah mengikuti jalannya upacara dengan tertib.	Siswa kelas 1 masih sulit diatur ketika di dalam barisan. Banyak siswa terutama siswa laki-laki masih suka berpindah-pindah dan berbicara dengan temannya.	Guru dan tim PPL membantu menata barisan siswa dan menegur siswa yang belum melakukan sikap siap sesuai dengan arahan komandan upacara.
		Pendampingan pembelajaran penjas Kelas V	Mendampingi guru penjas kelas V dalam mengajar dari jam 07.35 sampai 10.15. Memperhatikan cara mengajar guru penjas untuk kelas V. Membantu guru mempersiapkan alat dan mengkondisikan siswa.	Kegiatan diikuti oleh semua anggota kelompok PPL dari FIK yang berjumlah 3 orang. Jarak lapangan yang agak jauh dari SD dan melewati jalan raya sehingga harus sangat berhati-hati dalam membawa siswa menuju lapangan.	Membariskan siswa dengan tertib dan anggota KKn di bagi ada yang mengatur barisan siswa dan ada yang menutup jalan untuk menyebrangkan siswa.
		Melatih Baris-berbaris	Baris-berbaris dilakukan oleh siswa dari kelas 4 sampai kelas 6 yang terpilih. Melatih baris-berbaris pada pleton putri. Hari pertama pelatihan, tim PPL membenarkan tempo berjalan, dan jalan di tempat, serta merapikan variasi formasi gerakan	Beberapa siswa masih belum serius dalam barisan. Masih ada yang membenarkan pakaian, rambut dan berbicara ketika dalam barisan. Tim PPL masih belum hafal dengan tim pleton	Memberikan peringatan yang tegas. Seharusnya setiap siswa menggunakan <i>nametag</i> ketika latihan.

			pada pleton putri. Mengawasi dan mengoreksi sikap periksa kerapian, sikap siap dan sikap berjalan.	putri, sehingga tidak dapat memberikan peringatan langsung dengan siswa yang bersangkutan.	
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlah siswa yang mengikuti <i>drum band</i> sekitar 35 orang.		
4.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Pembelajaran Penjaskes	Mendampingi guru penjaskes dalam mengajar siswa kelas 3 dari jam 07.00 sampai 09.40. Memperhatikan cara mengajar guru untuk kelas 3 yang masih suka bergurau. Membantu mempersiapkan alat dan mengkondisikan siswa. Membantu guru memberikan nilai pada hasil pekerjaan siswa.	Siswa masih suka bergurau dan asik sendiri dengan teman temannya. Jarak lapangan yang jauh dan melewati jalan raya.	Membariskan siswa dengan tertib dan anggota KKn di bagi ada yang mengatur barisan siswa dan ada yang menutup jalan untuk menyebrangkan siswa.
		Melatih Baris-berbaris	Baris-berbaris dilakukan di halaman sekolah.	Beberapa siswa masih belum serius. Namun beberapa sudah	Lebih intensif memberikan pelatihan dan lebih keras

			Materi hari kedua pementasan variasi for masi barisan, langka te gap dan periksa kerapian.	menunjukkan kemajuan.	terhadap pleton putri.
5.	Rabu, 12 Agustus 2015				
6.	Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan Pembelajaran Penjas	Mendampingi guru penjas mengajar murid kelas 1 SD yang masih sangat senang bergurau. Pembelajaran dilakukan pada pukul 07.00 sampai 09.40. Pembelajaran pada hari ini mengajak murid untuk jalan-jalan.	Murid sangat sulit diatur dan masih suka jalan-jalan sendiri saat dibariskan. Sangat sulit mengkondisikan siswa saat melewati jalan raya.	Membagi tugas anggota kkn menjaga barisan murid menjadi 3, didepan, ditengah, dan belakang.
		Melatih Baris-berbaris	Latihan baris-berbaris dilakukan di dalam halaman sekolah. Latihan dilakukan untuk lebih memantapkan gerakan dan variasi formasi.		
7.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Pendampingan Upacara Hari Pramuka	Upacara hari pramuka dilaksanakan di halaman sekolah. Upacara diikuti oleh semua warga sekolah dan tim PPL UNY. Upacara berlangsung	Siswa kelas 1 masih ramai dan tidak tertib ketika dalam barisan. Mereka masih sering mengeluh, bermain, dan	Mendampingi saat melaksanakan upacara hari pramuka. Mengarahkan dan menegur siswa.

			dengan tertib dan lancar	berpindah-pindah tempat. Hampir semua siswa kelas 1 laki-laki mau berada dibarisan pertama, hal tersebut membuat barisan tidak sama dengan barisan kelas yang lain.	
		Bakti Masyarakat	Bakti masyarakat dilakukan setelah upacara. Wilayah bakti masyarakat meliputi lingkungan sekitar dan lingkungan sekolah. Bakti masyarakat diikuti oleh seluruh warga sekolah termasuk tim PPL UNY. Bakti masyarakat dilakukan dengan membersihkan lingkungan sekolah dan menyiram tanaman.	Beberapa siswa kelas rendah banyak yang tidak melaksanakan kewajibannya.	Melakukan pendampingan saat melakukan bakti masyarakat.
		Pendampingan Pembelajaran Kelas IV	Mengajak murid bermain futsal di Dio Futsal. Dalam pelaksanaan murid kelas IV dibagi menjadi 4 tim, 2 tim putri dan 2 tim putra. Tim putri melawan tim putri, sedangkan tim putra melawan tim putra.	Jarak lapangan futsal yang jauh dan ditempuh dengan jalan kaki sehingga anak-anak sudah lelah sebelum bermain futsal.	Mengistirahatkan siswa sampai lapangan futsal, setelah siswa sudah tidak capek pembelajaran dimulai.
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka dilakukan	Beberapa siswa belum paham	Mendampingi dan

			<p>setelah pulang sekolah. Adapun pendampingan yang diberikan yaitu membantu kakak pelatih dalam mengawasi anak-anak memasak. Setelah memasak selesai, tim PPL membantu menilai hasil masakan siswa, sehingga diperoleh kelompok juara 1 sampai juara 3.</p>	<p>prosedur memasak dan cara penyajian. Selain itu beberapa anak lupa membawa peralatan yang dibutuhkan</p>	<p>membercontoh cara memasak berserta penyajiannya.</p>
8.	Sabtu, 15 Agustus 2015	<p>Pendampingan Pembelajaran Penjas Kelas VI</p>	<p>Mengajak murid bermain futsal di Dio Futsal. Dalam pelaksanaan murid kelas VI dibagi menjadi 4 tim, 2 tim putri dan 2 tim putra. Tim putri melawan tim putri, sedangkan tim putra melawan tim putra.</p>	<p>Siswa setelah dibariskan membubarkan diri sendiri-sendiri dan menuju tempat futsal sendiri karena sudah tahu jalan terobosan menuju tempat futsal.</p>	<p>Mengikuti dan mengawasi anak-anak yang melalui jalan terobosan.</p>
		<p>Latihan Baris-berbaris</p>	<p>Latihan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Latihan kali tidak menambah materi melainkan memantapkan gerakan yang telah dipelajari</p>	<p>Cuaca yang sangat terik</p>	<p>Lebih baik latihan dilakukan sore hari.</p>



Kulon Progo, 15 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



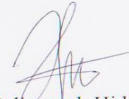
Dra. SRI MAWARTI, M.Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing



Agnes Kristini, S.Pd.Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Mahasiswa



Juliansyah Hidayatullah  
NIM. 12604224041

Lampiran 12. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD Negeri 2 Wates	NAMA MAHASISWA	: JULIANSYAH H.
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	NO. MAHASISWA	: 12604224041
GURU PEMBIMBING	: Agnes Kristini, S.Pd.Jas	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIK/POR/PGSD Penjas
		DOSEN PEMBIMBING	: Dra. SRI MAWARTI, M,Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
8.	Senin, 17 Agustus 2015	Pembuatan RPP	Menyiapkan RPP untuk pelaksanaan pembelajaran hari rabu di kelas 2		
9.	Selasa, 18 Agustus 2015	Membantu pelaksanan pembelajaran	Membantu pelaksanaan pembelajaran di kelas 3 dengan materi permainan bola besar yaitu sepak bola. Materi yang diajarkan adalah gerak dasar melempar bola dari berbagai arah,	Beberapa siswa masih belum bisa melempar bola dengan terarah.	Guru memberikan contoh dan arahan kembali pada siswa yang belum paham serta memberi kesempatan mengulangi gerakan

			menangkap dan menendang bola dengan kaki kanan dan kiri secara bergantian. Pembelajaran dilanjutkan dengan melakukan permainan sepak bola		
		Melatih Baris-berbaris	Baris-berbaris dilakukan oleh siswa dari kelas 4 sampai kelas 6 yang terpilih. Melatih baris-berbaris pada pleton putra. Dalam pelatihan, tim PPL membenarkan tempo berjalan, dan jalan di tempat, serta menerapkan variasi formasi gerakan pada pleton putri. Mengawasi dan mengoreksi sikap periksa kerapian, sikap siap dan sikap berjalan.	Beberapa siswa masih belum seri dalam barisan. Masih ada yang membenarkan pakaian, rambut dan berbicara ketika dalam barisan. Tim PPL masih belum hafal dengan tim pleton putri, sehingga tidak dapat memberikan peringatan langsung dengan siswa yang bersangkutan.	Memberikan peringatan yang tegas. Seharusnya setiap siswa menggunakan nametag ketika latihan.
10.	Rabu, 19 Agustus 2015	PPL Terpadu	Melakukan pembelajaran untuk kelas 2 SD dengan materi gerak dasar jalan lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan pada inti pembelajaran siswa bermain lari beregu (estafet).	Banyak siswa yang bergurau dan belum bisa menguasai materi.	Menegur siswa yang ribut dan memberikan penjelasan berulang-ulang.

		Melatih baris-berbaris	Latihan baris-berbaris kali ini menemukan 2 siswa yang masih salah pada saat melakukan hadap kanan atau kiri	2 siswa tersebut masih salah dalam melakukan hadap kanan atau kiri. Ketika hadap kiri kaki kiri bergerak mendahului kaki kanan	Memberikan contoh gerakan hadap yang benar, mengingatkan hitungan hadap yang benar
11.	Kamis, 20 Agustus 2015	Pendampingan Pembelajaran	Membantu berlangsungnya pembelajaran siswa kelas 1 dengan materi gerak dasar jalan, lari dan loncat melewati kun dan papan kardus		.
		Melatih Baris-berbaris	Baris-berbaris dilakukan di halaman sekolah. Materi yang diajarkan yaitu memantapkan variasi gerakan.	Beberapa siswa masih belum serius. Namun beberapa sudah menunjukkan kemajuan.	Lebih intensif memberikan pelatihan dan lebih keras terhadap pleton putri.
12.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan pembelajaran	Membantu pendampingan pembelajaran di kelas IV dengan materi permainan bola kecil yaitu kasti. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan belajar melempar bola dari atas kepala dan dari bawah badan. Kemudian pembelajaran dilanjutkan dengan melakukan permainan kasti, siswa dibagi menjadi dua tim, putera	Beberapa siswa tidak serius saat pembelajaran, ada siswa terutama siswa putera yang jahil melempar bola kepada teman dengan tidak tepat.	Memperingatkan siswa yang masih tidak serius saat pembelajaran

			puteri dicampur		
		Melatih Baris-berbaris	Latihan baris-berbaris dilakukan di dalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah. Latihan tidak menambah materi melainkan mengulang materi yang lalu, dilakukan untuk lebih memantapkan gerak akandari variasi informasi.		
		Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk melakukan pembelajaran kelas VI pada Sabtu 22 Agustus 2015 dengan materi passing, kontrol bola, menyundul bola.		
13.	Sabtu, 22 Agustus 2015	PPL Terpadu	Melakukan pembelajaran untuk kelas VI SD dengan materi passing, kontrol bola, menyundul bola, dan dilanjutkan dengan bermain sepak bola melawan SD N 5 Wates dan hasilnya SD N 2 Wates menang dengan skor 2-1.	.	




Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. SRI MAWARTI, M.Pd  
NIP.19590607 198703 2 001

Mengetahui:

Guru Pembimbing



Agnes Kristini, S.Pd.Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Kulon Progo, 22 Agustus 2015

Mahasiswa



Juliansyah Hidayatullah  
NIM.12604224041



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD Negeri 2 Wates	NAMA MAHASISWA	: Juliansyah .H
ALAMAT SEKOLAH	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	NO. MAHASISWA	: 12604224041
GURU PEMBIMBING	: Agnes Kristini, S.Pd.Jas	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIK/POR/PGSD Penjas
		DOSEN PEMBIMBING	: Dra. Sri Mawarti, M,Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera Hari Senin diikuti oleh seluruh guru, siswa, mahasiswa PPL dan pengawas. Pengawas bertugas sebagai pembina upacara menyampaikan amanat tentang pentingnya kedisiplinan dan berpesan kepada anak-anak agar lebih giat belajar karena sebentar lagi akan Ulangan Tengah Semester.		



		Persiapan Lomba Karnaval	Persiapan lomba karnaval yang dilakukan yaitu menghias peralatan drumband dan membagikan pakaian atau seragam yang akan digunakan untuk lomba pawai dan karnaval.		
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Persiapan Lomba Pawai	Persiapan lomba pawai yang dilakukan yaitu merias anak-anak yang akan mengikuti lomba pawai.		
		Lomba Pawai	Mendampingi siswa-siswa dalam mengikuti lomba pawai yaitu baris-berbaris. Pleton putri mendapatkan nomor urut 3 sedangkan pleton putra mendapatkan nomor urut 23. Rute baris yang dilewati yaitu Alun-alun Wates ke barat, melewati dinas kebudayaan dan pariwisata,, belok kiri menuju perempatan UNY, Polsek Wates, kemudian kembali ke Alun-Alun.	Ada salah satu celana dari peserta melosot di depan kantor bupati.	Menghentikan sebentar pawai dan membenarkan celana seorang anak yang melosot.
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Persiapan Lomba Karnaval	Persiapan lomba karnaval yang dilakukan yaitu menghias tongkat mayoret dengan pita dan merias/	Jalan yang di tempuh terlalu jauh untuk anak SD sehingga	Tetap melanjutkan lomba karnaval walupun banyak

			<p>make up anak-anak SD Negeri 2 Wates yang menjadi peserta lomba karnaval (<i>drumband</i>).</p> <p>Mendampingi anak-anak dalam mengikuti lomba karnaval yang diadakan dalam rangka memperingati hari kemerdekaan RI.</p> <p>Lomba karnaval yang diikuti yaitu <i>drumband</i> dengan nomor undian 9.</p> <p>Rute yang dilewati yaitu Alun-Alun Wates ke Timur – Perempatan UNY – Pertigaan Serut – Pertigaan Dayakan – Perempatan SMP N 1 Pengasih – Perempatan KUD Tani Mulyo – Pertigaan Depan Masjid UNY – Tunjungan (Dyo Futsal) – UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates (finish). Display <i>drumband</i> dilakukan di pertigaan Serut dan di Taman Binangun.</p>	<p>banyak anak yang pingsan dan tidak kuat meneruskan lomba karnaval</p>	<p>yang tidak kuat, dan anak-anak yang tidak kuat melanjutkan lomba karnaval di bawa kembali kesekolahan menggunakan sepeda motor.</p>
--	--	--	---	--	--

		Persiapan Praktik Mengajar/Pembuatan RPP	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk praktik mengajar kelas I pada hari Kamis, dengan materi pembelajaran Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan bola kasti.		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	PPL Terpadu	Melakukan pembelajaran untuk kelas 1 SD dengan materi gerak dasar lempar tangkap bola, melambungkan bola, memukul dan menggulirkan bola, dan pada inti pembelajaran siswa bermain kasti yang sudah dimodifikasi.		
		Beres-beres peralatan drum band	Melepas atribut-atribut drum band yang masih terpasang kemudian menyimpan ke lemari tempat penyimpanan peralatan drum band.		
5.	Jum'at, 28 Agustus 2015	Pendampingan Pramuka	Mendampingi kegiatan pramuka SD Negeri 2 Wates. Materi yang diajarkan yaitu tentang tali temali.		

		pembelajaran	pembelajaran di kelas 4. Membantu mengkondisikan siswa agar tertib saat mengikuti pembelajaran.		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Membantu pelaksanaan pembelajaran	Membantu pelaksanaan pembelajaran di kelas 6. Membantu mengkondisikan siswa agar tertib saat mengikuti pembelajaran.		

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

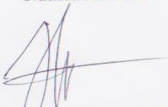
Mahasiswa



Dra. SRI MAWARTI, M.Pd  
NIP.19590607 198703 2 001



Agnes Kristini, S.Pd.Jas  
NIP.19690902 200012 2 002



Juliansyah Hidayatullah  
NIM. 12604224041



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

NAMA MAHASISWA	: Juliansyah. H
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD Negeri 2 Wates
NO. MAHASISWA	: 12604224041
ALAMAT SEKOLAH	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo
FAK/JUR/PR.STUDI	: FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	: Agnes Kristini, S.Pd.Jas
DOSEN PEMBIMBING	: Dra. Sri Mawarti, M,Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Bu Sri Haryati S.Pd sebagai pembina upacara menyampaikan salam perpisahan karena sudah memasuki masa pensiun. Beliau juga berpesan agar anak-anak tidak lupa dengan beliau. Apabila bertemu di jalan, jangan sungkan untuk menyapa. Selain itu, beliau juga berpesan		

			kepada anak-anak agar tetap rajin dan giat belajar agar menjadi orang yang pandai.		
		Lomba memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta	Memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta dengan mengadakan lomba-lomba. Lomba-lomba yang diadakan yaitu lomba kebersihan kelas yang diikuti oleh kelas 1, 2, dan 3. Lomba menghias nasi goreng diselenggarakan untuk kelas 4, lomba menghias nasi kuning diselenggarakan untuk kelas 5, dan lomba membuat makanan tradisional yang diselenggarakan untuk kelas 6.		
		Persiapan mengajar /Pembuatan RPP	Mempersiapkan RPP untuk mengajar kelas 3 pada ke esokan harinya. Membuat RPP dengan materi pola gerak lokomotor dalam permainan sepak bola.		

2.	Selasa, 1 September 2015	PPL Terpadu	Melakukan pembelajaran untuk kelas 3 SD dengan materi pembelajaran Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan sepak bola.	Siswa putri tidak mau bermain sepakbola.	Membuat permainan yang menarik untuk siswa putri.
		Takziah	Takziah di tempat salah satu orang tua dari guru SD N 2 Wates yang bertempat tinggal di dusun tunjungan. Takziah diikuti oleh beberapa orang karenan di bagi ada yang takziah dan ada yang menunggu siswa di sekolahan dan Takziah juga di ikuti oleh semua guru.	Medan yang sulit di tempuh dan belum tau rumah yang akan di tuju.	Berhati-hati saat melewati medan yang berbahaya dan bertanya kepada warga tentang tempat takziah.
3.	Rabu, 2 September 2015	Pendampingan mengajar	Membantu mengkondisikan siswa agar mau untuk tertip saat melakukan pembelajaran.		
		Ke rumah sakit	Mengantar anak kerumasakit karena terjatuh saat bermain-main di halaman sekolah. Anak tersebut mengalami patah tulang dan di bawa kerumah sakit umum.	Peralatan medis yang kurang memadai.	Setelah di ronsen anak dirujuk ke rumah sakit Sarjito Yokyakarta.

4.	Kamis, 3 September 2015	Beres-beres	Pembenahan seragam-seragam yang digunakan untuk lomba pawai dan karnaval yaitu seragam tonto dan seragam drum band. Seragam dipindah dari kantor (dalam dus-dus) ke lemari tempat penyimpanan seragam yang berada di gudang.		
		Pendapangan pembelajaran Kelas 1	Membantu untuk menyikan siswa. mengkondisikan siswa agar tertip saat mengikuti pembelajaran.	Siswa yang sangat sulit untuk diatur karena masih sangat suka bercanda.	Menyuruh siswa dengan tertip dan mengawasi saat meraka berlaian.
		Persiapan Praktik Mengajar	Memepersiapkan RRP untuk mengajar kelas 4 dengan meteri melempar bola, menangkap bola, memukul bola dalam permainan tradisional bola kasti.		



5.	Jum'at, 4 September 2015	PPL Terbimbing	<p>Ujian mengajar kelas 4 dengan materi menangkap bola, melempar bola dan memukul bola yang di rangkai dalam permainan tradisional bola kasti.</p> <p>Dalam bermain kasti anak-anak sudah pada tau tentang peraturan peraturan yang ada di dalam permainan bola kecil kasti sehingga tidak terlalu sulit saat menjelaskan materi.</p>		
		Pendampingan Pramuka	<p>Mendampingi dan membina siswa dalam kegiatan pramuka. Siswa mempelajari sandi kotak dan hafalan dasa darma pramuka. Selain itu, siswa juga berlatih cara membuat yel-yel yang kemudian dinyanyikan secara bersama-sama.</p>		

			gerakan senam angguk dengan tertib.	senam angguk	senam walaupun susah.
		Pendampingan Belajar	Mendampingi pembelajaran dan mengkondisikan siswa agar tertib untuk mengikuti pembelajaran dan mempersiapkan alat untuk pembelajaran.		
		Rapat Perpisahan	Rapat perpisahan membahas rencana perpisahan dan membahas lomba-lomba yang akan diadakan sebelum acara perpisahan.		

Kulon Progo, 5 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Sri Mawarti, M. Pd

NIP. 19590607 198703 2 001

Mengetahui:

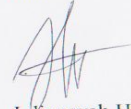
Guru Pembimbing



Agnes Kristini, S. Pd. Jas

NIP. 19690902 200012 2 002

Mahasiswa



Juliansyah Hidayatullah

NIM.12604224041



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

NAMA MAHASISWA	: Juliansyah. H
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD Negeri 2 Wates
NO. MAHASISWA	: 12604224041
ALAMAT SEKOLAH	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo
FAK/JUR/PR.STUDI	: FIK/POR/PGSD Penjas
GURU PEMBIMBING	: Agnes Kristini, S.Pd.Jas
DOSEN PEMBIMBING	: Dra. Sri Mawarti, M, Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Pembina upacara dalam amanat menyampaikan mengenai evaluasi petugas upacara yang sudah menjalankan tugasnya dengan baik sebagai petugas upacara, pembina juga menyampaikan mengenai pentingnya kedisiplinan. Salah satu upaya sekolah dalam menanamkan		

			nilai kedisiplinan siswa yaitu dengan melakukan upacara yang dilakukan rutin setiap Hari Senin. Untuk itu, siswa dimohon untuk mengikuti upacara dengan tertib dan bersungguh-sungguh.		
		Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk mengajar siswa kelas 3 pada hari selasa		
2.	Selasa, 8 September 2015	Ujian Mengajar	Melakukan ujian pembelajaran untuk kelas 3 dengan materi pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan kippers. Dan melakukan pemanasan bola tangan	Masih banyak siswa yang belum mengetahui tentang permainan kippers.	Memberi pengetahuan dan menjelaskan tentang cara bermain kippers dan peraturan-peraturan yang ada secara terus menerus agar siswa paham.
3.	Selasa 9 September 2015	Rapat Perpisahan	Melakukan rapat untuk perpisahan dengan menentukan PJ untuk masing-masing lomba dan menentukan lomba apa saja yang akan dilaksanakan		

		Belanja peralatan lomba	Mencari perlengkapan lomba untuk acara perpisahan Tim PPL dari SDN 2 Wates	Dalam satu toko tidak selalu ada barang yang dicari	Berpindah-pindah tempat (toko)
		Membungkus hadiah dan belanja hadiah lomba	Belanja hadiah untuk lomba di pasar wates. Setelah itu, membungkus hadiah		
		Persiapan Praktik Mengajar/ Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk mengajar kelas 1 pada Kamis, 10 September 2015.		
4.	Kamis, 10 September 2015	PPL Terpadu	Mengajar siswa kelas 1 SDN 2 Wates dengan mengajak anak-anak jalan sehat di alun-alun setelah itu anak-anak diajak bermain untuk bergerak.	Siswa laki-laki sulit untuk diatur dan suka berlarian, padahal jalanan ramai.	Mengajak Tim PPL dari FIP membantu mengkondisikan siswa agar tertib.
		Pelaksanaan Lomba	Melaksanakan lomba dalam rangka perpisahan PPL. Lomba dilaksanakan di halaman sekolah dan di ruangan kelas. Lomba yang dilakukan di luar ruangan yaitu estafet karet, dan estafet pingpong. Sedangkan yang di dalam ruangan yaitu kreasi botol, poster, dan	Banyak anak yang tidak ikut lomba membantu temannya dan mengganggunya.	Menegur dan menyuruh untuk tetap tertib


			mewarnai untuk kelas atas dan beberapa lomba untuk kelas bawah.		
		Foto bersama	Melakukan foto untuk perpisahan, foto dilakukan di studio dan berlangsung setelah selesai mengajar PPL.		
5.	Jumat, 11 september 2015	Mempersipkan film untuk acara perpisahan	Membahas tentang film yang akan diputar saat perpisahan dan membuat film dokumentasi untuk acara perpisahan	Waktu yang terbatas dan banyak siswa yang mengganggu.	Kegiatan dilanjutkan setelah selesai shalat jumat dan sebelum anak-anak masuk untuk kegiatan pramuka.
		Menentukan juara lomba	Rapat untuk memilih juara lomba, pemilihan juara lomba dengan cara memilih gambar gambar yang terbaik dan melakukan voting dan gambar yang memiliki voting terbanyak yang menang.	Bingung memilih juara karenan gambar dan warnanya pada bagus bagus.	Menyeleksi gambar secara adil dan teliti.
7.	Sabtu, 12 september 2015	Membungkus kado untuk doorprais	Membungkus kado untuk doorprais yang akan dibagikan setelah pemutaran film dilaksanakan.		

		Pemutaran film	Memutar film dan film dokumentasi anggota ppl di SD N 2 Wates. Siswa sangat antusias saat menonton film dan mereka pada tertawa. Film di putar sebai serangkain acara perpisahan angota PPL di SD N 2 Wates. Setelah selesai pemutaran film lalu mebagikan doorprais, setiker PPL dan berpamitan kepada anak-anak, disini banyak siswa perempuan yang menagis.	Terbatasnya tempat dansaat pembagian dorprais siswa pada berebut	Menata ruangan sebisa mungkin agar bisa menyangkup semua siswa yang ingin menonton film tentang dokumentasi PPL di SD N 2 Wates. Menertipkan siswa saat pembagian dorprais dan pembagian stiker.
--	--	----------------	--	--	--


Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:


Dosen Pembimbing Lapangan

  
Dra. Sri Mawarti, M, Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001

Guru Pembimbing

  
Agnes Kristini, S.Pd.Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Mahasiswa

  
Juliansyah Hidayatullah  
NIM.12604224041



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY

TAHUN 2015

NOMOR LOKASI : C018

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 2 WATES

ALAMAT SEKOLAH : Jln. Tantama, Wates, Kulonprogo

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	<b>Upacara Bendera</b>						4 jam
	a. Persiapan	15 menit		15 menit	15 menit	15 menit	
	b. Pelaksanaan	30 menit		30 menit	30 menit	30 menit	
	c. Evaluasi	15 menit		15 menit	15 menit	15 menit	
2.	<b>PBB</b>						30 jam
	a. Persiapan	6 x 15 menit	6 x 15 menit				
	b. Pelaksanaan	6 x 120 menit	6 x 120 menit				
	c. Evaluasi	6 x 15 menit	6 x 15 menit				
3.	<b>Pendampingan Drumband</b>						10 jam
	a. Persiapan	2 x 15 menit	2 x 15 menit				
	b. Pelaksanaan	2 x 120 menit	2 x 120 menit				
	c. Evaluasi	2 x 15 menit	2 x 15 menit				



4.	<b>Pramuka</b>						9 jam
	a. Persiapan	15 menit		15 menit	15 menit		
	b. Pelaksanaan	150 menit		150 menit	150 menit		
	c. Evaluasi	15 menit		15 menit	15 menit		
5.	<b>Perlengkapan Administrasi</b>						1 jam
	a. Persiapan	5 menit					
	b. Pelaksanaan	50 menit					
	c. Evaluasi	5 menit					
6.	<b>Upacara Pramuka</b>						1 jam
	a. Persiapan	15 menit					
	b. Pelaksanaan	30 menit					
	c. Evaluasi	15 menit					
7.	<b>Bakti Masyarakat</b>						2 jam
	a. Persiapan	15 menit					
	b. Pelaksanaan	90 menit					
	c. Evaluasi	15 menit					
8.	<b>Pembuatan Matriks</b>						5 jam
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		120 menit	90 menit	60 menit	90 menit	
	c. Evaluasi						
9.	<b>Pendampingan Pembelajaran</b>						29 jam 4 jam
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	6 x 110 menit	3 x 110 menit	2 x 110 menit	3 x 110 menit	2 x 110 menit	
	c. Evaluasi	6 x 15 menit	3 x 15 menit	2 x 15 menit	3 x 15 menit	2 x 15 menit	
10.	<b>PPL Terbimbing</b>						1,5 jam 13 jam 1,5 jam
	a. Persiapan		2 x 20 menit	1 x 30 menit	2 x 20 menit	2 x 20 menit	
	b. Pelaksanaan		2 x 110 menit	1 x 110 menit	2 x 110 menit	2 x 110 menit	
	c. Evaluasi		2 x 15 menit	1 x 15 menit	2 x 15 menit	2 x 15 menit	
11.	<b>Lomba Baris-berbaris</b>						7 jam
	a. Persiapan			3 jam			
	b. Pelaksanaan			4 jam			
	c. Evaluasi						

	b.Pelaksanaan			3 jam			
	c.Evaluasi						
13.	<b>Hari Keistimewaan Yogyakarta</b>						
	a.Persiapan						7 jam
	b.Pelaksanaan			7 jam			
	c.Evaluasi						
14	<b>Mengantar Surat Permohonan</b>						
	a. Persiapan						1jam
	b. Pelaksanaan					60 menit	
	c. Evaluasi						
15	<b>Rapat dan Perpisahan</b>						
	a. Persiapan					240 menit	4 jam
	b. Pelaksanaan			60 menit		180 menit	4 jam
	c. Evaluasi						
	<b>Total Jam</b>						141 jam

Mengetahui/ menyetujui,



Nani Mulyati, S.Pd

NIP. 19670417 198604 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. Sri Mawarti, M.Pd

NIP. 19590607 198703 2 001

Yang Membuat

Juhansyah Hidayatullah

NIM. 12604224041



**HASIL OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA PENJAS  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES**

Tahun Ajaran 2015/2016

No.	Sarana dan prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Bola basket	3 Buah	Rusak
2.	Bola Sepak Takraw	4 Buah	Baik
3.	Bola Futsal	2 Buah	Baik
4.	Bola plastik	12 Buah	10 Baik, 2 Rusak
5.	Papan Catur	8 Buah	Baik
6.	Matras Busa	2 Buah	Baik
7.	Kun Kerucut	25 Buah	20 Baik 5 rusak
8.	Raket Bulu Tangkis	5 Buah	Baik
9.	Bed pingpong	2 Buah	Baik
10.	Bola Tennis	7 Buah	Baik
11.	Bola Tonis	3 Buah	Baik
12.	Bola Tennis meja	2 Buah	Baik
13.	Meja Tennis meja	1 Buah	Rusak
14.	Net Pingpong	2 Buah	Baik

15.	Net sepak takraw	1 buah	Baik
16.	Raket Tennis	1 buah	Baik
17.	Suttle cock	2 Buah	Baik
18.	Tiang net pingpong	1 buah	Baik
19.	Stop Watch	2 Buah	Baik
20.	Net Badminton	1 Buah	Baik
21	Net bola Voli	1 Buah	Baik
22.	Tolak Peluru	1 Buah	Baik
23.	Pemukul Kasti	10 Buah	3 Baik 7 Rusak
24.	Petak lompat	8 Buah	Baik
25	Papan Lari Gawang	6 Buah	Baik
26	Tiang ful up	3 Buah	Baik
27	Lapangan Takraw	1 Buah	Baik
28	Petak permainan Tradisional	8 Buah	Baik